



CRITERIS D'AVALUACIÓ ESO-BATXILLERAT



Criteris d'Avaluació ESO i Batxillerat

En aquest document es recullen els criteris comuns d'avaluació del Col·legi Sagrada Família de Gavà per a les etapes d'ESO i Batxillerat. A aquests caldrà afegir els criteris particulars de cada matèria.

L'alumnat amb necessitats educatives específiques rebrà una avaluació diferenciada atenent a les seves particularitats, tal i com s'indica en el Pla d'Atenció a la Diversitat.

L'avaluació

L'avaluació és una part fonamental de l'aprenentatge en tant que permet conèixer en cada instant el grau d'assoliment dels objectius de les matèries i perquè pot facilitar l'accés a estudis posteriors o la certificació de determinats coneixements.

L'avaluació ha de ser diversificada en quant als mitjans (diferents tipus d'activitats d'avaluació), continua i objectiva.

L'avaluació té diverses fases:

- ✓ L'avaluació inicial té la funció bàsica de conèixer el nivell d'aprenentatge de cada alumne així com detectar les seves possibles dificultats.
- ✓ L'avaluació formativa permet valorar de manera continuada el desenvolupament del procés d'aprenentatge.
- ✓ L'avaluació sumativa valora l'assoliment dels objectius de les matèries.

El col·legi Sagrada Família estructura el procés avaluatiu en:

- ✓ preavaluació (amb l'excepció de 2n de Batxillerat),
- ✓ tres avaluacions,
- ✓ avaluació final ordinària i
- ✓ avaluació extraordinària.

La preavaluació es realitza cap a mitjans de la primera avaluació i el seu objectiu es orientador. El resultat d'aquesta queda inclòs dins la primera avaluació.

CRITERIS D'AVALUACIÓ D'ESO I BATXILLERAT

Amb caràcter general, la nota final serà la mitjana del resultat de les tres avaluacions. Cal considerar, però, l'evolució de l'alumne i la seva actitud de millora a l'hora de fer l'avaluació final.

En el procés avaluatiu d'un alumne, la Junta d'Avaluació seguirà la normativa vigent.

Les avaluacions es realitzaran en les dates indicades en el PAC del Centre i comunicades als alumnes i a les famílies.

Críteris generals

Per a tot l'alumnat que no sigui objecte de cap adaptació curricular s'aplicaran els críteris generals següents:

- ✓ Les activitats han d'estar ben presentades, tenir una lletra llegible i seguir les indicacions normatives que donin els docents. La redacció de les activitats avaluatives ha de respectar les normes ortogràfiques, de coherència i cohesió. Es penalitzarà cometre faltes d'ortografia.
- ✓ La nota de cadascuna de les activitats es valora del 0 a 10 i la nota final, de l'1 al 10. Les notes d'avaluació i finals seran nombres sencers.
- ✓ Les activitats d'avaluació es mostraran a l'alumne corregides en un termini que, com a norma general, no pot excedir quinze dies.
- ✓ Quan el professor tingui raonades sospites de què l'activitat avaluativa és total o parcialment fruit de còpia, la valoració d'aquesta activitat serà de 0.
- ✓ Assistència a classe: L'assistència a classe és obligatòria i, per tant, l'absència reiterada de l'alumne a classe pot comportar la no qualificació en les matèries afectades. En aquest sentit, cal considerar com a motius justificats d'absència a classe els següents: malaltia, assistència a visites mèdiques, incidències en el sistema públic de transport o altres motius que siguin comunicats i acceptats pel tutor.

Si un alumne és apartat de l'assistència a classe per motius disciplinaris, aquest conserva el dret a ser avaluat i realitzar les activitats d'avaluació de les matèries.

Tipologies d'activitats d'avaluació

A continuació es recullen les activitats més habituals d'avaluació:

Treballs

Els treballs hauran de seguir les normes i orientacions marcades pel professor de la matèria i presentar-se en el format i data indicats.

Proves

Per a la realització de proves s'aplicaran els següents criteris:

- ✓ Quan un alumne no pugui realitzar una prova per motius justificables (malaltia, visita mèdica justificada, incidència greu en el transport...) tindrà dret a realitzar-la durant aquella avaluació o la següent. El professor de la matèria pot considerar que no és necessari fer-la si disposa de prou informació per a la seva avaluació.
- ✓ En cas que un alumne s'absenti amb regularitat de manera voluntària de les proves d'avaluació, aquestes podran ser qualificades amb la nota de 0.
- ✓ La durada màxima de les proves és d'una hora, a excepció de les proves finals d'avaluació, que poden ser de fins a 2 hores.
- ✓ Com a norma general, s'emprarà el material escolar que el centre hagi designat amb aquesta finalitat.

Pràctiques al taller o laboratori

- ✓ Les pràctiques al taller o laboratori hauran de seguir les normes i orientacions marcades pel professor de la matèria.
- ✓ En el cas dels informes o memòries, aquests hauran de seguir les normes i orientacions marcades pel professor de la matèria i presentar-se en el format i data indicats.
- ✓ Si un alumne no pot assistir per un motiu justificat a una sessió de pràctiques de laboratori, podrà fer-la amb un altre grup sempre que la planificació horària i els recursos del centre ho permetin.

Activitats de presentació digital

L'entorn virtual d'aprenentatge permet fer i lliurar activitats de manera digital i fora de l'horari lectiu. En aquest sentit, cal tenir en compte les següents consideracions:

- ✓ Les activitats lliurades hauran d'estar en els formats indicats (o autoritzats) pel professor de la matèria.
- ✓ La presentació fora de termini només podrà ser acceptada quan hi hagi una incidència deguda al sistema informàtic o a causes majors.

La recuperació

La recuperació forma part del procés d'aprenentatge en tant que permet a alguns alumnes assolir els objectius curriculars en un altre moment.

- ✓ La recuperació de determinats continguts de les matèries es fa, regularment, al llarg del curs durant la mateixa o la següent avaluació. D'aquesta manera l'alumnat pot recuperar aquelles parts del currículum que no hagi assolit amb les activitats ordinàries d'avaluació.
- ✓ La recuperació ordinària és una recuperació de suficiència sobre tots o parts dels continguts de la matèria suspesa. S'avaluarà principalment l'alumnat que no hagi assolit els objectius mínims de la matèria durant el procés d'avaluació ordinària. Com a norma general, la superació d'aquesta prova tindrà la valoració de 5.
La recuperació ordinària també restarà oberta per als alumnes que hagin superat les matèries si el professorat així ho requereix o si mostren el seu interès en millorar la nota obtinguda.

ESO i Primer de Batxillerat	Juny
Segon de Batxillerat	Maig

- ✓ La recuperació extraordinària és també una recuperació de suficiència sobre tots o, excepcionalment, parts dels continguts de la matèria suspesa. La superació d'aquesta prova tindrà la valoració de 5.

ESO i Primer de Batxillerat	Setembre
Segon de Batxillerat	Juny

Els alumnes dels cursos d'ESO i primer de Batxillerat hauran de presentar obligatòriament la feina d'estiu que se'ls hagi encomanat en acabar l'avaluació final contínua. El valor d'aquesta feina queda reflectit en els criteris d'avaluació de cada matèria.

La promoció de curs

Es seguiran les instruccions donades per l'Administració competent en matèria educativa.

Comunicació dels resultats de l'avaluació

L'alumnat i les famílies tenen dret a conèixer el resultat del procés avaluatiu. En aquest sentit el centre garanteix:



Col·legi Sagrada Família
Gavà
Centre Concertat

CRITERIS D'AVALUACIÓ D'ESO I BATXILLERAT



- ✓ Donar a conèixer els resultats acadèmics de l'alumne en cada avaluació, així com a final de curs.
- ✓ Conservar les activitats d'avaluació seguint la normativa vigent.